


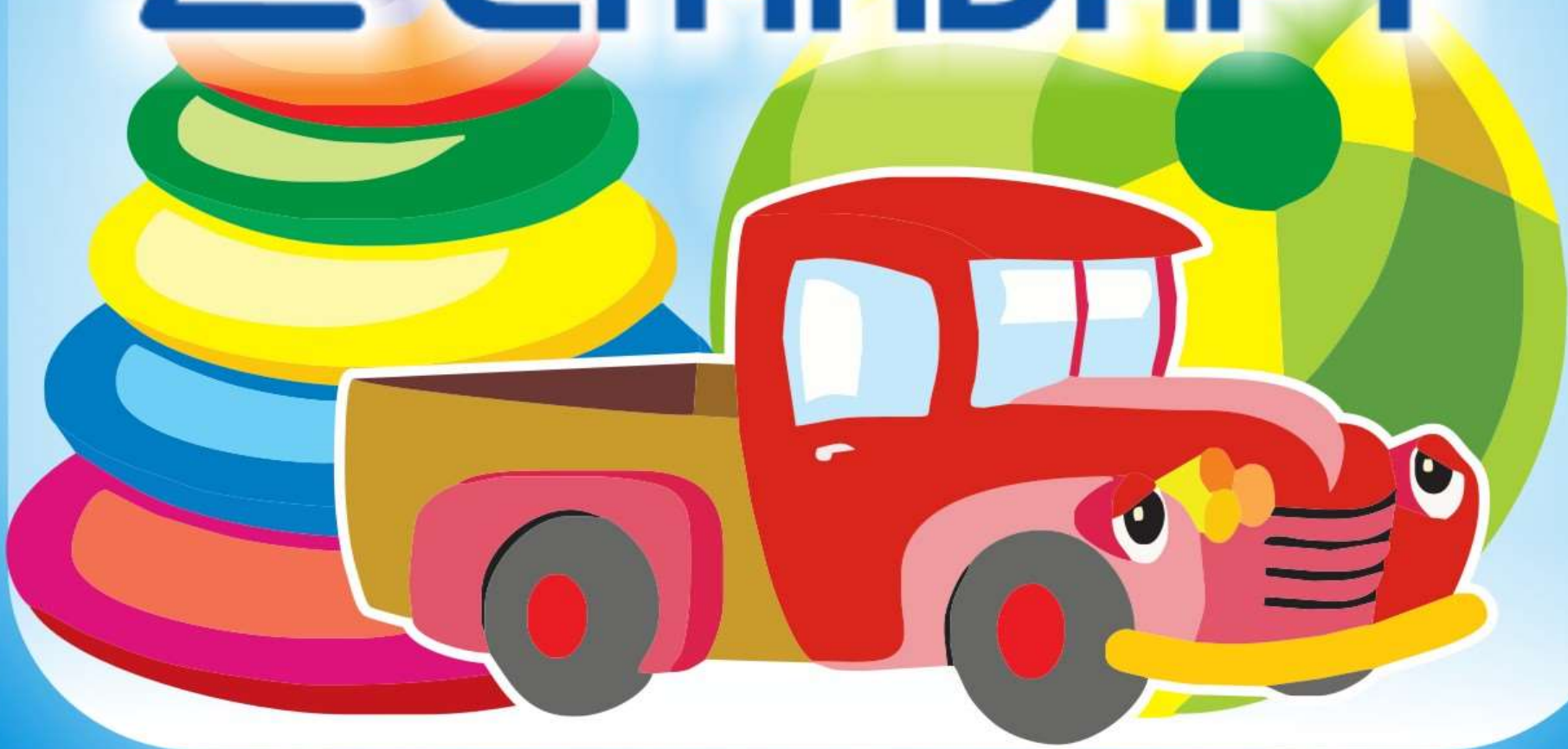
# **Мастер класс**

**«Организация  
праздников для детей  
дошкольного возраста в  
соответствии  
с ФГОС ДО»**

 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**



**СТАНДАРТ**







коммуникативное  
развитие

познавательное  
развитие

речевое развитие

художественно-  
эстетическое  
развитие

физическое  
развитие

# **Художественно-эстетическое развитие**

**-развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;**

**-становление эстетического отношения к окружающему миру;**

**-формирование элементарных представлений о видах искусства;**

**-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора**

**-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;**

**-реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).**

## **Основные положения ФГОС ДОО в практической плоскости:**

- игровой подход;**
- индивидуализация обучения;**
- поддержка инициативы детей;**
- работа в системе проектов;**
- свободное планирование;**

**«Праздничный день или  
праздник- день, посвященный  
отдыху, неделовой,  
неработный;  
противоположность  
будням»**

**Толковый словарь В.И. Даля**

**В соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом дошкольного  
образования в программу включён  
раздел**

**«Культурно – досуговая  
деятельность»**



# **Психолого-педагогическое сопровождение**

**Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.**

**Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития**



**Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.**



**Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.**

**Защита детей от всех форм физического и психического насилия.**

# ***Технология организации детского праздника***

***1. Организационный,  
сценарный***

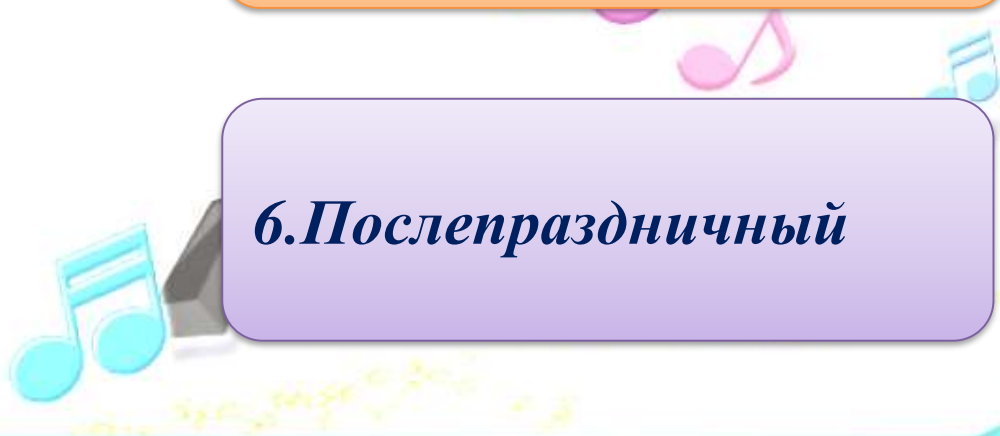
***2. Подготовительный***

***3. Репетиционный***

***4. Реализация замысла***

***5. Оценочный***

***6. Послепраздничный***



# **Драматургия детского праздника**

**1. Экспозиция**

**2. Завязка**

**3. Основное  
действие**

**4. Кульминация**

**5. Финал**



***Желаю ярких, наполненных  
переживаниями, запоминающихся  
праздников***







***Спасибо за  
внимание!***

