

СОГЛАСОВАНО

на педсовете

МБДОУ № 39 «Журавлик»

Протокол № 8 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 39 «Журавлик»

Н.В. Крашенинникова

Приказ № 43 от 31.08.2023



Программа
внутрикорпоративного обучения
педагогических кадров
на 2023 – 2024 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 «Журавлик» пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур



Верхняя Салда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Чтобы воспитывать другого, мы должны
воспитать прежде всего себя.*

Н.В. Гоголь

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просветительский характер, сколько предусматривает создание комплекса условий содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

Цель: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи:

- познакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Программа адресована педагогическим работникам МБДОУ Детский Сад № 39 «Журавлик».

Формы занятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;

- тренинги

Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения (48 часов).

Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы педагогические работники:

- будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
Групповые консультации		
1	«Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ Детский сад № 39 «Журавлик»	1
2	Новое в образовании и воспитание с введением ФОП, было- стало.	1
3	Взаимодействие педагогов ДОУ с семьей.	1
4	«Оформление и оснащение музыкальных и спортивных центров в группах»	3
5	«Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	1
6	Организация РППС по патриотическому воспитанию	3
7	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	1
8	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	3

9	Организация РППС по патриотическому воспитанию	1
10	«Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»	3
11	«Профилактика нарушения зрения»	1
12	«Организация работы в летне-оздоровительный период»	1
Мастер-классы		
13	«Создание интерактивных дидактических игр для дошкольников»	3
14	«Организация прогулок в детском саду»	3
15	«Наглядная информация для родителей»	4
Семинары		
16	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО»	2
17	«О внедрении ФОП ДО в воспитательно -образовательный процесс ДОУ»	2
18	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог»	2
19	«Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2
20	Новые подходы к патриотическому воспитанию дошкольников.	2
Тренинги		
21	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	2
22	«Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	2
23	«Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, восприятие, мышление)»	2
24	«Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	2
Итого:		48

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Тема	Ответственный за проведение	Содержание	Итоговое задание
сентябрь				
1	Консультация «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ «Бобровский детский сад «Колосок»»	Старший воспитатель	1. Государственная политика в области образования 2. Локальные документы 3. Независимая оценка качества образования 4. Мониторинг и целевые ориентиры 5. ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	тест
2	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	Психолог	1. Приветствие 2. Упражнение «Группировка» 3. Создание творческой работы подгруппой 4. Рефлексия	активное участие
3	Мастер-класс «Создание интерактивных	Воспитатели	1. Целесообразность использования интерактивной доски в	презентация авторской игры

	дидактических игр для дошкольников»		детском саду» 2. Демонстрация собственного опыта по созданию дидактических игр и упражнений, вовлечение педагогов 3. Обучение созданию Дидактических игр «Собери фрукты в корзину», «Театр», «Шахматы» 4. Заключительная часть: обсуждение, вопросы, обмен впечатлениями и идеями	
октябрь				
4	Консультация для педагогов «Новое в образовании и воспитание с введением ФОП, было-стало.	Старший воспитатель	1. Новое в ДОУ с введением ФОП ДО 2. Ключевые изменения во ФГОС ДО: 3. Особенности структуры ФОП ДО	тест
5	Консультация Взаимодействие педагогов ДОУ с семьей.	Старший воспитатель	1. Ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями. 2. Повышение педагогической культуры родителей. 3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ.	практическое задание
6	Мастер-класс «Наглядная информация для родителей»	Старший воспитатель	1. Значение, цель и задачи информационного уголка для родителей 2. Формы наглядной информации 3. Требования оформлению 4. Практические рекомендации	практическое задание
ноябрь				
7	Консультация «Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	Инструктор по ФК	1. Роль воспитателя в физическом развитии дошкольников 2. Распределение обязанностей при совместной работе инструктора по ФК и	тест

			воспитателя	
8	Семинар «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДОО и ФОП ДО»	Старший воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО 2. Профессиональный стандарт педагога 3. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды в ДОУ 4. Способы поддержки детской инициативы 5. Педагогические технологии-обмен опытом. 	активное участие
9	Тренинг «Навыки эффективного взаимодействия с родителями»	Психолог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Серия рисунков «Мой взгляд на отношения с родителями», «Взгляд родителей», «Идеальные отношения с родителями», обсуждение 3. Релаксация 4. Активное слушание, упражнение «Достойный ответ» 5. Рефлексия 	активное участие
декабрь				
10	Консультация «Оформление и оснащение музыкальных и спортивных центров в группах»	Старший воспитатель, специалисты ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по оснащению музыкального уголка в группе 2. Требования к центру активности в групповом помещении 3. Требования к оснащению музыкального центра 4. Практическая часть 	практическое задание

11	Семинар «Воспитатель и родитель: диалог или монолог»	Старший воспитатель	1. Этика взаимодействия педагогов с родителями. 2. Игра-инсценировка, «Какие роли мы принимает, общаясь с родителями» 3. Практическая часть	активное участие
январь				
12	Консультация Организация РППС по патриотическо му воспитанию		1. Требования ФГОС при создании предметно-игровой среды 2. Что должно быть в групповых согласно возрасту детей.	тест
13	Консультация «Здоровьесбере гающие технологии в детском саду»	Инструктор по ФК	1. Цели, задачи и принципы здоровьесбережения 2. Технологии сохранения и стимулирования здоровья 3. Технологии, обучающие здоровому образу жизни 4. Коррекционные технологии 5. Здоровьесберегающие технологии, используемые в образовательно процессе	тест
февраль				
14	Консультация «Формировани е интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре	1 Формы организации двигательной активности детей 2 Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 3 Советы По организации (возрастные нормы, соблюдение	тест

			техники безопасности)	
15	Семинар «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»		1.Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 2.Практическая часть: Использование игровых форм и методов, элементов современных педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников.	активное участие
16	Консультация «Профилактика нарушения зрения»	Медсестра	1. Благодаря чему мы видим окружающий мир и как это происходит? 2. Наиболее распространённые формы нарушения зрения 3. Формирование зрения у детей, как сохранить зрение 4. Как определить нарушения зрения 5. Комплекс упражнений гимнастики для глаз	тест
март				
17	Консультация «Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	Инструктор по ФК	1. Формы организации двигательной активности детей 2. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке 3. Советы по организации (возрастные нормы, соблюдение техники безопасности)	практическое задание
18	Семинар Новые подходы к патриотическому воспитанию дошкольников.	Воспитатели	1.Формирование у дошкольников нравственности 2. Практическая часть Повышение профессионального уровня	активное участие

			педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.	
19	Тренинг «Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, внимание, мышление)»	Психолог	1. Приветствие 2. Познавательные психические процессы дошкольников 3. Игры на развитие внимания 4. Игры на развитие памяти 5. Игры на развитие мышления 6. Игры на развитие речи 7. Рефлексия	активное участие
апрель				
20	Консультация «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»	Старший воспитатель Педагог-психолог	1. Синдром профессионального выгорания 2. Факторы, определяющие развитие синдрома выгорания 3. Профилактика синдрома выгорания	Психотехнические упражнения
21	Мастер-класс «Организация прогулок в детском саду»	Воспитатели	1. Значение прогулки в развитии дошкольников 2. Требования и подготовка к прогулке 3. Структура прогулки 4. Технология проблемно-диалогового обучения на прогулке	практическое задание
22	Семинар О внедрении ФОР ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»	Старший воспитатель	1. Ответы на вопросы педагогов по внедрению в практику ФОР ДО. 2. Практическая часть	активное участие
май				
23	Консультация «Организация работы в летне-оздоровительный период»	Старший воспитатель	1. Нормативные документы 2. Цели и задачи работы в летний период 3. Организация	тест

			4. Формы оздоровительных мероприятий 5. Создание условий для всестороннего развития детей	
24	Тренинг «Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	Психолог	1. Приветствие 2. Имидж воспитателя 3. Коллаж «Я – воспитатель!» 4. Эссе «Мои профессиональные качества» 5. Письмо «Я горжусь собой за ...! Мне есть куда расти - я хочу ...» 6. Рефлексия	самоанализ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бахтурина, Л.А., Кобитина, И.И. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта / Л.А.Бахтурина, И.И.Кобитина // Старший воспитатель детского сада.- М., 1990. с. 107-114.
2. Белая, К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении / К.Ю.Белая. -М.,1991. 81с.
3. Васильева, А.К Методическая помощь молодым воспитателям/ А.И.Васильева // Старший воспитатель детского сада. М., 1990. - № 4. -с. 813.
4. Гирба Е.Ю., Вишнякова Л.В. Повышение педагогического мастерства в форме постоянно действующих семинаров // Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании: Сборник материалов V Всероссийской интернетконференции с международным участием (20–22 декабря 2016 года). В 2 частях. – М.: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2017. – Ч. 1. – 288 с.
5. Дуброва, В.П., Милошевич, Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В.П.Дуброва, Е.П. Милашевич. М, 1995.- 124 с.
6. Коростелева, Н.В. Методическая работа в инновационных ОУ/ Н.В.Коростелева // Методист. 2005. - №4.- с.17-21
7. Мастера дошкольного воспитания / Сост. Н.А.Реуцкая. М., 1991.-146с.
8. Основы педагогического мастерства / Под ред. И.А. Зязюна. М., 1989. -133с.
9. Панько, Е.А. Изучение деятельности педагога дошкольного учреждения /Е.А.Панько.- Минск, 1985.-22с.
10. Пахомова, Е.М. Проблемы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта в работе учреждений методической службы / Е.М.Пахомова // Методист. 2005. - №6.- с.29-34
11. Педагогический поиск / Сост. И.Н.Баженова. М., 1988. - 472с.