Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад 39 Журавлик

Конспект интегрированного занятия с элементами экспериментирования

«Зимушка - зима»

средняя группа

Составила и реализовала:

воспитатель высшей КК

Ганьжа Надежда Сергеевна

Верхняя Салда

2022 год

**Цель:** сформировать у детей обобщенное представление о зиме, как о

времени года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Закрепить знание детей о зиме, о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, о состоянии живой и неживой природы.

- Продолжать учить детей учить стихотворения с помощью мнемокарточек.

- Продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда.

***Развивающие:***

- Упражнять детей в умениях объяснять, сравнивать, рассуждать, делать выводы.

- Расширить кругозор детей, стимулируя познавательный интерес.

***Воспитательные:***

- Воспитывать у детей познавательный интерес к опытно –

экспериментальной деятельности.

- Воспитание любви к природе.

**Интеграция образовательных областей:**

-Познавательное развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Речевое развитие;

**Предварительная работа:**

- Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой.

- Беседы о характерных признаках зимы, жизни животных и птиц зимой.

- Знакомство с мнемокарточками.

- Чтение стихов, сказок, рассказов о зиме;

- Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами и забавами.

**Ход занятия:**

Организационный момент. Приветствие.

Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

Ребята. сегодня, когда я пришла на работу, мне вручили вот этот конверт. Давайте откроем его и посмотрим, кто же это отправил нам письмо. (Открываем конверт)

Воспитатель читает: Дети послушайте и отгадайте загадку:

Дел у меня не мало - я белым покрывалом всю землю укрываю, в лед реки превращаю, белю поля, дома, а звать меня...

Доброе утро, мои юные друзья. Я была у вас в гостях целых 3 месяца, но приходит пора прощаться с вами,вы же знаете,что февраль последний месяц зимы, и мне на смену придёт... Весна.

Я хочу узнать,а что вы знаете обо мне. Какая я?

Воспитатель: - Ребята, а какая бывает зима? (холодная, морозная, снежная и т.п.).

Воспитатель: Да, зима бывает разной

Назови приметы зимы Работа с картинками на тему

Игра «Мне нравится зима потому что» (Передаем снежок)

Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег» и вы узнаете сколько у слова «снег» похожих. родственных слов

Игра «Доскажи словечко».

. (Читает стихотворение, а дети добавляют слова, связанные со словом

«снег»).

«Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю. (Снег.)

С неба всё скользят пушинки —

Серебристые. (Снежинки.)

На дорожки, на лужок

Всё снижается. (Снежок.)

Словно в белый пуховик

Нарядился. (Снеговик.)

Рядом снежная фигурка —

Эта девочка —. (Снегурка.)

На снегу-то, посмотри —

С красной грудкой. (Снегири.)

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил. (Снег.)»

Пальчиковая игра «Что зима нам принесла?»

Что зима нам принесла?

Много снега,

Много льда,

Много маленьких снежинок,

Много тонких звонких льдинок,

Много санок и коньков,

И на ёлке огоньков,

Много масок и хлопушек

И под ёлкою игрушек.

(загибают поочередно пальцы на правой и на левой руке).

Работа с мнемотаблицами

Разучивание стихотворения Зима

Воспитатель: Я приглашаю вас в лабораторию Матушки зимы.

Смотрите, тут лежит снег и лед на тарелочках. Скажите, чем они похожи, а чем отличаются?

Дети: (Высказывают предположения)

Воспитатель: проведем насколько опытов.

Опыт 1 Прозрачность. Цвет

Положить на цветной картон или бумагу с текстом снег и лед. Лед

прозрачный, снег не прозрачный.

Опыт 2 Твердость.

Проткнуть палочкой снег и лед. Снег мягкий, лед твердый.

Опыт 3 Таяние.

Взять в одну руку кусочек снега, а в другую кусочек льда. Что быстрее тает?

Снег тает быстрее.

Опыт 4 Лед и соль.

Взять два кусочка льда, на один посыпать соль, на другой нет. Какой быстрее растает?

Лед с солью тает быстрее.

Опыт 5 Лепка из снега.

Занести с мороза свежий снег в тазике, в другом тазике снег который постоял в комнате. Из какого снега можно лепить?

Опыт «Делаем мороз -30 градусов без холодильника»

**Вывод**

Сравнение снега и льда

Занести снег и лёд в теплое помещение.

Общее: это вода, в твёрдом состоянии.

Кладем снег и лед на черный лист бумаги.

Различие: снег белый, а лёд – прозрачный.

Воспитатель: Как много мы экспериментов провели. Давайте отдохнем.

Мы поиграем в снежки

**Рефлексия** «Снежный ком».

Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось на занятии и о том, над чем еще стоит поработать).

Что у тебя получилось лучше всего?

Кто помог тебе сегодня?

Что у тебя не получилось и почему?

Что было самым трудным?

Что было самым интересным?

Что ещё не получается?

Кого бы ты хотел (а) поблагодарить за работу на занятии? и т. д.