Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

**Конспект занятия по лепке в старшей группе.**

**«Киндер игрушки»**

**ь**

**Составитель**

**Ганьжа Надежда Сергеевна**

****

**Цель:** Закреплять навыки работы с пластилином, развивать умение использовать в лепке бросовый материал.  
**Образовательные области:** познавательное развитие , художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие  
**Задачи:**  
**1. Познавательное развитие.** Развивать воображения и творческую активность.  
**2. Художественно- эстетическое развитие.** Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение использовать ранее освоенные способы лепки, добиваясь выразительности образа задуманного животного.  
**3. Речевое развитие.** Расширять словарный запас детей, развивать диалогическую речь.  
**4. Социально-коммуникативное развитие.** Формировать позитивные установки к различным видам творчества. Развивать у детей общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.  
**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением животных.  
**Материал:** разноцветные капсулы от киндер- сюрпризов, пластилин, стеки, картонки- подставки, дощечки для лепки на каждого ребенка.  
**Ход:**  
**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сладкое? А какое у вас любимое лакомство? (ответы детей).  
**Воспитатель:** Если вы любите киндер- сюрпризы, наверняка у вас в доме где-то лежат пустые яйца- капсулы от киндеров. Можно выбросить этот бросовый материал, а можно посмотреть на него и придумать, где можно использовать эти капсулы (ответы детей).  
**Воспитатель:** Если наполнить емкости от киндера различными наполнителями, например: горохом, гречкой, рисом, они превратятся в погремушку для маленьких детей, или даже в музыкальный инструмент (воспитатель показывает капсулу, наполненную крупой).  
**Воспитатель:** Еще в таких капсулах удобно хранить разные мелочи, которые легко могут потеряться: бисер, бусины, мелкие пуговицы.  
**Воспитатель:** Есть еще одна интересная и простая идея- нанизать пустые киндер- яйца на леску или проволоку. Получится замечательная гирлянда, ею можно украсить елку на Новый год. Одноцветные яйца можно разрисовать красками. Если нарисовать веселые мордочки нашим киндер- яйцам, получатся очаровательные смайлики, пчелки, миньоны.  
**Воспитатель:** А может кто-то из вас знает самую известную всем идею от простуды и гриппа? (капсулу наполняют кусочками чеснока, делают в ней дырочки и прикрепляют к веревочке).  
**Воспитатель:** Так же можно сделать поделку «змейка» из киндер- яиц: вставить одну половинку в другую, используя несколько капсул.

Реклама 05

**Воспитатель:** Каждое киндер- яйцо можно превратить в животное. Каким образом, как вы думаете? (можно нарисовать красками на яйце животное, можно вылепить из пластилина).  
**Воспитатель:** Только краски нужны не акварельные или гуашь, а акриловые, потому что капсулы пластмассовые, а на пластмассу плохо ложатся обычные краски.  
Воспитатель подводит детей к тому, что киндер- яйцо можно использовать в лепке.  
**Воспитатель:** Сегодня мы будем превращать наши капсулы в животных с помощью пластилина. Давайте посмотрим на киндер яйцо и придумаем, в какое животное можно его превратить. Например, добавим глазки, носик, длинные ушки, четыре лапки- и перед нами веселый …кто?(зайчишка).  
**Воспитатель:** Каких еще животных мы можем вылепить? (ответы детей). У каждого животного есть свои отличительные особенности. Вспомнить о них нам помогут загадки:  
Добродушен, деловит,  
Весь иголками покрыт…  
Слышишь топот шустрых ножек?  
Это наш приятель …(ежик)  
Этот зверь какой-то странный:  
Шея, как стрела у крана.  
Чтобы ртом достать до трав,  
Вдвое сложится … (жираф)  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
А зовут ее ... (лиса).  
Что за чудо! Вот так чудо!  
Сверху блюдо, снизу блюдо!  
Ходит чудо по дороге,  
Голова торчит да ноги. (Черепаха)  
В речке плавает бревно,  
Очень хочет есть оно.  
Пасть зубастую открыл  
Злой, зелёный… (Крокодил)  
Ты рукой его не тронь!  
Грива есть, но он не конь.  
Нет копыт, а есть клыки  
И на лапах коготки. (Лев)  
**Воспитатель:** Ребята, выберите себе капсулу любого цвета и превратите ее в животное.  
В процессе работы воспитатель направляет действия детей, если они испытывают затруднения, помогает советом.  
Свои работы дети помещают на картонки и ставят на выставку.