**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур»**

***Перспективный план работы***

***наставника Миронюк Натальи Анатольевны***

***с начинающим воспитателем Янусовой Кариной Витальевной***

***на 2022 – 2023 учебный год***

******

***Цель работы.*** *Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.*

***Задачи.***

*1. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развивать его способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.*

*2. Формировать умения применять формы и методы в работе с детьми второй младшей группы*

*3. Уметь решать общие вопросы организации работы с родителями.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Содержание работы*** | ***Форма проведения*** |
| *сентябрь* | *1. Анкетирование**2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразованию, план по воспитательно-образовательной работе с детьми)**3. Оформление документации группы* | *Собеседование* *Консультация**Ответы на интересующие вопросы* |
| *Октябрь*  | *1. Мониторинг детского развития**2. «Педагогическая стрессоустойчивость»* | *Помощь в подборе диагностического материала**Тестирование* |
| *Ноябрь*  | *1. Родительское собрание**2. Моделирование педагогических ситуаций**3. Создание благоприятного эмоционального климата в группе* | *Помощь в организации и проведении собрания* |
| *Декабрь*  | *1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения**2. Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя* | *Просмотр и обсуждение* |
| *Январь*  | *1. РППС во второй младшей группе Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)**2. «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»* | *Консультация**Памятка* |
| *Февраль*  | *1. Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей.**2 «Как подготовиться к докладу, выступлению»* | *Наблюдение**Помощь в подборе дидактических игр во второй младшей группе**Памятка* |
| *Март*  | *1. «Правильно оформляем конспект НОД»**2. «Формы и виды анализа НОД»**3. «Виды анализа детской деятельности»* | *Консультация**Памятка* |
| *Апрель*  | *1. Правила оформления родительского уголка, папок-передвижек, наличие материала, форма их оформления* *2. Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания* | *Консультация**Посещение режимных моментов* |
| *Май*  | *1. Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год* | *Совместная деятельность* |

***Анкета начинающего специалиста***

*1. Почему вы выбрали профессию воспитателя? Чем она для Вас привлекательна?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2.Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3.С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*8.Что Вас привлекает в работе коллектива? (новизна деятельности; условия работы; возможность экспериментирования; пример и влияние коллег и руководителя; организация труда; доверие; возможность профессионального роста).*

*Спасибо за участие!*

***Диагностика проблем педагога***

*1. При проведении, каких занятий Вы испытываете трудности?*

* *Познавательное развитие*
* *Изобразительная деятельность*
* *Обучение грамоте*
* *Развитие элементарных математических представлений*
* *Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. Какие причины, по Вашему мнению, этих трудностей?*

* *Материальные условия*
* *Большое количество детей в группе*
* *Недостающая методическая помощь со стороны руководства*
* *Недостаток педагогического опыта*
* *Нехватка методической литературы*

*3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с родителями, детьми, руководством? (да; нет; не знаю)*

*4. Какие методы и приемы Вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников?*

* *На занятиях*
* *В игровой деятельности*
* *В труде*
* *В художественной деятельности*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Оцените, по 10 бальной системе, в какой степени у вас сформированы гностические умения:*

* *Умения изучать и развивать способности своих воспитанников*
* *Умение диагностировать волевое развитие ребенка*
* *Умение проанализировать и оценить свою деятельность и поведение*
* *Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка*
* *Знание особенностей эмоционального развития дошкольника и умение его изучать*

*6.Кикие задачи вы ставите перед собой на ближайшее время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?*

* *В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам*
* *В методических консультациях по отдельным разделам*
* *В просмотре открытых занятий у опытных воспитателей*
* *В знакомстве с передовым педагогическим опытом*

***Памятка***

***«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»***

*СТАРАЙТЕСЬ:*

*- Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела.*

*- Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливаться на достигнутом.*

*- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.*

*- Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.*

*- Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.*

*- Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.*

*- Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.*

*- Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.*

*- Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.*

***Воспитывая детей, стремитесь:***

* *Любить ребенка таким, каков он есть*
* *Уважать в каждом ребенке личность*
* *Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу*
* *Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития*
* *Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания*
* *Разговаривать с ребенком заботливым, ободряющим тоном*
* *Поощрять стремление ребенка задавать вопросы*

***В детском саду запрещается:***

* *Кричать и наказывать детей*
* *Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение*
* *Приходить к детям с плохим настроением*
* *Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка*
* *Оставлять детей одних*
* *Унижать ребенка*

***Тест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева)***

*Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста.*

***1. Поступление на работу в детский сад:***

*А) Не ищи зайца в бору - на опушке сидит*

*Б) Ехал к вам, да заехал к нам*

*В) Попался , как ворона в суп*

***2. Посвящение в должность воспитателя:***

*А) Посла не секут, не рубят, а только жалуют*

*Б) летать летаю, а сесть не дают*

*В) Напишешь пером, что не вывезешь волом*

***3. Первый самостоятельный опыт:***

*А) Прежде веку не помрешь*

*Б) Его пошли, да и сам за ним иди*

*В) Как ступил, так и по уши в воду*

***4. Отношение к наставничеству:***

*А) Наука учит только умного*

*Б) Болящий ожидает здравия даже до смерти*

*В) Кабы знать, где упасть, так и соломки подостлал*

***5. Проведение занятий с детьми:***

*А) Не бьет стрела татарина*

*Б) Учи других – и сам поймешь*

*В) Ехала кума неведома куда*

***6. Проведение режимных моментов:***

*А) День в день, топор в день*

*Б) Жив, жив Курилка*

*В) Что ни хвать, то ерш, да еж*

***7. Родительские собрания:***

*А) Не трудно сделать, да трудно задумать*

*Б) Первый блин комом*

*В) Жаловался всем, да никто не слушает*

***8. Участие в педагогических советах ДОУ:***

*А) Живет и эта песня для почину*

*Б) Стрелял в воробья, да попал в журавля*

*В) Фасон дороже приклада*

***9. Конец учебного года:***

*А) Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства*

*Б) За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают*

*В) Вечер плач, в заутрене радость*

***Ключ к тесту***

*Если у Вас преобладают ответы:*

*«А» у Вас сформированы устойчивые представления о себе как «идеальном педагоге» (каким бы Вы хотели стать), «потенциальный педагог» (каким бы Вы могли стать) и «реальном педагоге» (как Вы себя оцениваете). Это позволяет Вам уже учиться у более опытных педагогов и успешно работать по выбранной специальности.*

*«Б» у Вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о реальном и потенциальном педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняется в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны – и увидите, что у Вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только Вам, стиль педагогической деятельности.*

*«В» у Вас занижена самооценка как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать себе идеальный образ себя – педагога и Вы убедитесь, что разница между Вашими возможностями и желаниями немного меньше, чем вам кажется.*

***Стрессоустойчивость***

*Для ответов типа «А» - нормальная*

*Для ответов типа «Б» - неустойчивая*

*Для ответов типа «В» - свидетельствует о необходимости оказания психологической помощи в процессе адаптации к требованиям педагогической профессии*