

Отчет наставника за 2021 – 2022 учебный год

Наставник Костюничева Роза Ринатовна воспитатель

Наставляемый: Гончаренко Мария Сергеевна, воспитатель

На основании приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №39 «Журавлик» от 15.09.2021 № 75/1 с целями:

- оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
 - выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
 - приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников
- были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения, в том числе с применением современных ИКТ;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- построение эффективного общения и взаимодействия с родителями;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
- Составление плана саморазвития. - Разработка рабочей программы.	Разработан план по самообразованию «Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений». Программа составлена в соответствии с ФГОС ДОУ	Реализованы в течение учебного года
- Оформление документации педагога.	Вся документация ведется в соответствии с требованиями ДОУ	

<p>- Ознакомление со здоровьесберегающими технологиями и программами.</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Курсы повышения квалификации «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» в объеме 108 часов. Разработка картотек по здоровьесбережению.</p>
<p>- «Составление конспектов ООД и организация совместной деятельности согласно ФГОС» - «Рациональное планирование и организация педагогической деятельности»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие в конкурсах</p>
<p>- «Как выстроить партнерские взаимоотношения с родителями?» <u>Самостоятельная деятельность</u> - Изучение методов и приемов организации детского коллектива младших дошкольников, социогровых технологий</p>	<p>Консультации по работе с родителями онлайн в родительских чатах.</p>	<p>Проведение родительского собрания</p>

- «Требования ФГОС по созданию образовательно-развивающей среды». - Организация интегрированной ООД.	Беседа по организации ППРС	III место по итогам конкурса «Уголок экспериментирования».
Консультация по теме - «Как добиться детского послушания?» - «Применение здоровьесберегающих технологий в ООД и режимных моментах»	В течение года	Картотека игр с массажными шариками Су - джок, проведена консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики».
Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях для молодежи	Подготовка к участию в конкурсах	Конкурс молодых педагогов «Дебют – 2022» III место «Реализация педагогических проектов в образовательной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста» в объеме 8 часов, приняла участие в педагогическом челлендже «Наши уверенные шаги», приняла участие в работе мастер-класса «Реализация педагогических проектов в образовательной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста»
- Участие в конкурсах, семинарах.	Проведены консультации.	Участие в открытых просмотрах НОД в ДОУ участник муниципальных семинаров: «Развитие индивидуальных особенностей детей», «Методический марафон: лепим вместе с детьми»

Вывод: В результате проведенной работы молодому педагогу оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы; выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. В результате наша совместная деятельность позволила Светлане Леонидовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации:

1. Углублённо изучить новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
2. Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
3. Работать над созданием и усовершенствованием интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
4. Пополнять группу карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Рекомендую в следующем учебном году пройти аттестацию на I квалификационную категорию.

