

ОТЧЕТ

о работе педагога-наставника

по профессиональному становлению молодых воспитателей специалистов
в МБДОУ « Детский сад № 39 «Журавлик» за 2022-2023 г.г.

Во время введения в должность в летний период 2022 года молодые специалисты проходили стажировку в разных группах ДОУ, наблюдали систему работы педагогов с большим опытом работы. По истечении срока с ними проводилась беседа: деятельность какого педагога им запомнилась больше всего, с каким из педагогов им было комфортнее работать. По результатам, за каждым из них был закреплён педагог.

наставник	молодой специалист
Воспитатель Костюничева Р.Р.	Янусова К.В.

В сентябре 2022 года педагогом -наставником был составлен план-график работы на 2022-2023 г.г. С итогами работы можно ознакомиться в таблице:

период	запланированная работа	итог	достижения
сентябрь	• знакомство с нормативно-правовой базой	• Совместное календарное планирование на	-

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение календарному планированию • выбор темы по самообразованию 	<p>неделю</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор литературы по самообразованию 	
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация режимных моментов • Изучение технологии «Утренний круг» • Самообразование как источник индивидуального роста педагога. • Документация педагога 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельное проведение режимных моментов • Применение технологии «Утренний круг» • Консультация воспитателя «Игровые приемы в обучении дошкольников». 	<p>Аналитическая справка; Чек-лист</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Организация режимных моментов • Взаимопосещение ООД • Семинар-практикум: «Современное занятие в контексте ФГОС» 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация режимных моментов • Открытый показ ОД в рамках тематического контроля • Консультация воспитателя «Дидактические игры в изобразительной деятельности детей мл. возраста». 	

декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в подготовке к Новому году (украшение групп, подготовка к утреннику) • Обучение разработке консультации для родителей, подбор литературы наставником. • Круглый стол: «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста». 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в подготовке к Новому году (украшение групп, подготовка к утреннику) • Самостоятельная разработка молодыми специалистами консультации к родительскому собранию • Консультация воспитателя Янусовой К.В. «Как помочь детям спланировать свою деятельность?» 	22.12.2022 г. воспитатель Янусова К.В. награждена Благодарственным письмом за участие и подготовку проектов с воспитанниками и их семьями на Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
январь	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение моделированию РППС группы • Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное недельное моделирование РППС группы • Отчет о работе с родителями за 1 полугодие воспитателя Янусовой К.В.. Консультация: «Как правильно общаться с родителями». 	Аналитическая справка; Чек-лист
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение технологий: Сказкотерапия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Применение изученных технологий 	

	<p>Социо-игровых; Мнемо-техника; ТРИЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к организации детей на прогулку». 	<p>молодыми специалистами: Янусовой К.В. «Роль рифмовок и чистоговорок в развитии детского словотворчества».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация воспитателя «Формы организации и проведения наблюдений на прогулке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс (муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Экологический мониторинг») награждение дипломом победителя
март	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение разработке и планированию проекта с воспитанниками с использованием ИКТ-технологий • Обучение 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная разработка проекта с воспитанниками воспитателя Янусовой К.В. «Первые шаги в мир профессий» • Самостоятельная 	

	<p>разработке мастер-класса для родителей (основные этапы)</p>	<p>разработка молодыми специалистами мастер-класса к родительскому собранию (воспитатель Янусова К.В. «Корригирующая гимнастика как средство укрепления опорно-двигательного аппарата»</p>	
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к родительскому собранию (планирование, распределение ответственных вопросов, подбор литературы для изучения) • Подготовка к ООД • Консультация: «Приемы организации детей в группе детского сада по методике Ю.Илюхиной» 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительского собрания • Выступления на родит. собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - воспитателя Янусовой К.В. «Влияние художественной литературы на становление эстетического отношения к природе и духовно-нравственное развитие ребенка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие воспитателя Янусовой К.В. в региональном конкурсе исследовательских проектов «Чистые берега наших рек» ;

май	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка совместного конспекта открытого показа ОД • Подведение итогов работы ШМП. • Анкетирование «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе». 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение совместного открытого показа ОД: «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром на прогулке»; - 	

Вывод:

Процесс адаптации молодого специалиста проходит успешно. Педагог активно участвует в жизни ДОУ. Наставником оказывается им помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДОУ и родителями.

Процесс адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности можно считать законченным, так как педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности. Ему рекомендовано аттестоваться на первую квалификационную категорию.