

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

И*** А*******

Возраст: 2.5 года

Группа: 2 младшая группа

Трудности: Отставание в речевом развитии, проблемы с коммуникацией

Месяц Неделя	Режимные моменты	Дидактические игры, непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с педагогом	Взаимодействие с родителями
Сентябрь 1 неделя	Поручение: Помочь воспитателю выбрать книгу для чтения	Работа с пластилином «Колобок»	Выход вместе с воспитателем в приемную и найти свой шкафчик	Пальчиковая гимнастика «Пальчик - мальчик»
2 неделя	Поручение: Самостоятельно найти свою обувь в приемной перед прогулкой.	Дид. Игра «Угадай чей голосок»»	Помоги воспитателю посчитать детей и отметить, кто отсутствует	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
3 неделя	Назови предметы, необходимые для НОД рисование.	Рисование ладошкой «Красивый цветок»	Пальчиковая игра «Ладушки - ладушки»	Порекомендовать артикуляционную гимнастику, согласно возраста
4 неделя	Самостоятельно подготовиться ко сну и найти свою кроватку	Дид. Игра « Кто, как кричит»	Упражнение «Покажи, как котенок молоко лакает»	Игра «В гости к нам»
Октябрь 1 неделя	Прогулка «Что изменилось на участке»	Показ плаката «Домашние животные»	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул»	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул»
2 неделя	 Сложить разбросанные игрушки по местам.	Разучивание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» с	Коммуникационная игра «Ласковое имя»	Повтор стихотворения, выученного в детском саду..

		использование мимики лица и тела		
3 неделя	Декламирование стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет» перед всей группой	Упр. Для губ «Иголочка»	Пальчиковая гимнастика «Капуста»	Повтор упражнения для губ «Иголочка»
4 неделя	Навести порядок в уголке для рисования	Работа с наглядным материалом «Чего не хватает?»	Дид. Игра «Пуговицы и бантики»	Игра на внимание «Чего не хватает?»
Ноябрь 1 неделя	Учиться собирать игрушки на прогулке	Рисование пальчиком «Облака»	Дид. Игра на сенсорику «Чудесный мешочек»	Консультация «Правильная речь родителей и в семье, и вне дома»
2 неделя		Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Дид. игра «Игрушки»	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в условиях детского сада»
3 неделя	Экскурсия по детскому саду	Рисование «Цветы» (тычками)	Артикуляционная гимнастика «Лягушка»	Рисуем вместе «Мама, папа, я- дружная семья»
4 неделя	Правильно используем столовые приборы: учимся правильно держать ложку.	Дид. Игра «Профессии»	Пластилинография «Ласковое солнышко»	Повтор разных профессий

Предполагаемый результат

1. Развитие мелкой моторики пальцев.
2. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие сенсорного восприятия окружающего мира.