

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

К*** Ю*******

Возраст: 3 года

Группа: 2 младшая группа

Трудности: ребенок болезненно и медленно адаптируется к внешней среде детского сада.

Месяц Неделя	Режимные моменты	Дидактические игры, непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с педагогом	Взаимодействие с родителями
Сентябрь 1 неделя Прием детей сопровождается музыкой: А. Вивальди, «Времена года»	Самостоятельное знакомство с группой. Подготовка к дневному сну сопровождается сказкой Б. Алмазова Сказка на ночь 5, 6	Подвижная игра «Мяч в кругу». Игра «У Ляли в гостях»	Упражнение «Давай познакомимся»	Консультация «А вот и я!»
2 неделя Прием детей сопровождается музыкой: Г. Гендель, Сонаты для клавира	Самостоятельное знакомство с группой. Подготовка к дневному сну сопровождается сказкой Б. Алмазова Сказка на ночь 7,	Дид. Игра «Иди ко мне». Пальчиковая игра «Кто в кулачке».	.Игра «Сороконожка».	Консультация «Дружная семейка»
3 неделя Прием детей сопровождается музыкой: Э. Григ, «Утро»	.Знакомство на прогулке со своим участком. Чтение сказки перед сном К.И.	Игры «Хоровод», «Выдувание мыльных пузырей».	Игра «Соберем игрушки».	. Консультация «У меня игрушки есть, все их мне не перечечь».

	Чуковского «Мойдодыр»			
4 неделя Прием детей сопровождается музыкой: К. Дебюсси, «Маленькая сюита»	Самостоятельно подготовиться ко сну.	Игры «Ляля заболела», «Носик».	Подвижная игра «Парвоз»	Консультация «Я играю целый день, мне играть совсем не лень».
Октябрь 1 неделя	Прогулка «Что изменилось на участке», чтение сказки перед сном К.И. Чуковского «Телефон».	Игры «"Летающий" ребенок», «"Пропаший" малыш», «Пальчики».	Коммуникационная игра «Ласковое имя».	Домашнее задание: «Поразмышл яем, понаблюдаем, поиграем...».
2 неделя Прием детей сопровождается музыкой: В. А. Моцарт, «Маленькая ночная серенада	Учимся мыть правильно руки после прогулки и перед едой. Сложить разбросанные игрушки по местам.	Игры «Волшебные превращения», «Ходим — бегаем — танцуем».	Игра «Передай колокольчик».	Самодиагност ика, «Какой вы родитель?»
3 неделя Прием детей сопровождается музыкой: В. А. Моцарт, «Маленькая ночная серенада	Подготовка к дневному сну сопровождается сказкой Б. Алмазова «Глупый бельчонок» 2	Игры «Кто как поет?», «Погремушка».	Игры «Ладочки», «Колыбельная».	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в условиях детского сада»
4 неделя Прием детей сопровождается музыкой: В. А. Моцарт, Маленькая ночная сер.	Навести порядок в уголке для настольных игр	Игры «Дождик», «Украсим Ляле бант».	Подвижная игра «Мы топаем ногами»	Домашнее задание: «Поразмышл яем, понаблюдаем, поиграем...».
Ноябрь 1 неделя Прием детей сопровождается музыкой: К. Дебюсси, «Маленькая сюита»	Развивать навыки складывания игрушек перед обедом и сном	Дид. игра «Кто в гости к нам пришел?»	Игра «Кукла Катя поет и пляшет».	Игра «Приходите в гости к нам»

<p>2 неделя Прием детей сопровождается музыкой: К. Дебюсси, «Маленькая сюита»</p>	<p>Навести порядок в уголке для настольных игр</p>	<p>Рисование пальчиком «Ласковое солнышко», игра «Вместе с Мишкой»</p>	<p>Занятие с петушком и собачкой («Как ходит и поет петушок? Как бегают и лают собачка?»)»</p>	<p>Домашнее задание: составить осеннюю композицию дома.</p>
<p>3 неделя Прием детей сопровождается музыкой: К. Дебюсси, «Маленькая сюита»</p>	<p>Прививаем навыки одевания после сна.</p>	<p>Дид. Игра «Укладывание куклы спать»</p>	<p>. Рисование карандашами «Солнышко и дождик». Проигрывание эмоций счастья и радости</p>	<p>Домашнее задание «Приглашаем друзей-одногруппников в гости»</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Готовимся к занятию по лепке. Помогаем воспитателю разложить материалы на столы.</p>	<p>Дид. Игра «Катание куклы на машине»</p>	<p>Дид. игра «Одеваем куклу Катю после сна», Беседа о играх и любимых игрушках. Дети показывают какие у них есть игрушки Ритуал прощания</p>	<p>Итоговая карта адаптации.</p>

Предполагаемые результаты:

1. Безболезненная адаптация детей к условиям ДОУ
2. Снижение заболеваемости детей во время адаптационного периода
3. Повышение психического, физического уровня детей
4. Формирование более тесного сотрудничества между родителями и ДОУ (участие в делах группы)