

# Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Г\*\*\*\*\* Р\*\*\*\*\*

Возраст: 3 года

Группа: 2 младшая группа

Трудности: Отставание в речевом развитии, проблемы с коммуникацией.

Месяц Неделя	Режимные моменты	Дидактические игры, непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с педагогом	Взаимодейст вие с родителями
<b>Сентябрь</b> 1 неделя	Поручение:  Помочь воспитателю выбрать книгу для чтения	Работа с соленым тестом «Осьминожки»	Выход вместе с воспитателем в приемную и найти свой шкафчик	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
2 неделя	Поручение:Сапмостоятель но найти свою обувь в приемной перед прогулкой.	Дид. Игра «Кто, как кричит»»	Помоги воспитателю посчитать детей и отметить, кто отсутствует	Порекомендо вать родителям перечень игр на развитие речи
3 неделя	Назови предметы, необходимые для НОД рисование.	Рисование ладшкой «Веселые осьминожки»	Пальчиковая игра «Прятки»	
4 неделя	Самостоятельно подготовиться ко сну и найти свою кроватку	Дид. Игра « Кто,как кричит»	Упражнение для артикуляцион ного аппарата «Пузырь лопнул», «Зайку приняли за волка»	Упражнение для артикуляцион ного аппарата «Пузырь лопнул»
<b>Октябрь</b> 1 неделя	Прогулка  «Что изменилось на участке»	Презентация о животных«Кто есть кто»	Упражнение «Покажи, как котенок	Игра «В гости к нам».

			молоко лакает»	
2 неделя	Сложить разбросанные игрушки по местам.	Разучивание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» с использованием мимики лица и тела	Коммуникативная игра «Ласковое имя»	Повтор стихотворения, выученного в детском саду..
3 неделя	Декламация стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет» перед всей группой	Упр. Для губ «Иголочка»	Пальчиковая гимнастика «Капуста»	
4 неделя	Навести порядок в уголке для рисования	Работа с наглядным материалом  «Чего не хватает?»	Дид. Игра «Пуговицы и бантики	Игра на внимание  «Чего не хватает?»
<b>Декабрь</b>  1 неделя	Учиться собирать игрушки на прогулке	Рисование пальчиком «Ласковое солнышко»	Дид. Игра на сенсорику «Чудесный мешочек»	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в условиях детского сада»
2 неделя		Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Артикуляционная гимнастика «Лягушка»	Консультация «Правильная речь родителей и в семье, и вне дома»
3 неделя	Экскурсия по детскому саду	Рисование «Цветы» (тампонирование)	Дид. Игра «Игрушки»	Рисуем вместе «Мама, папа, я- дружная семья»
4 неделя	Правильно используем столовые приборы: учимся правильно держать ложку.	Дид. Игра «Професси», Артикуляционная гимнастика «Хоботок»	Пластилиноразрезка «Ласковое солнышко»	

**Предполагаемый результат**

1. Развитие мелкой моторики пальцев.
2. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие сенсорного восприятия окружающего мир