

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка

Г***** Р*****

Возраст: 3 года

Группа: 2 младшая группа

Трудности: Отставание в речевом развитии, проблемы с коммуникацией.

Месяц Неделя	Режимные моменты	Дидактические игры, непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность с педагогом	Взаимодейст вие с родителями
Сентябрь 1 неделя	Поручение: Помочь воспитателю выбрать книгу для чтения	Работа с соленым тестом «Осьминожки»	Выход вместе с воспитателем в приемную и найти свой шкафчик	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
2 неделя	Поручение:Сапмостоятель но найти свою обувь в приемной перед прогулкой.	Дид. Игра «Кто, как кричит»»	Помоги воспитателю посчитать детей и отметить, кто отсутствует	Порекомендо вать родителям перечень игр на развитие речи
3 неделя	Назови предметы, необходимые для НОД рисование.	Рисование ладшкой «Веселые осьминожки»	Пальчиковая игра «Прятки»	
4 неделя	Самостоятельно подготовиться ко сну и найти свою кроватку	Дид. Игра « Кто,как кричит»	Упражнение для артикуляцион ного аппарата «Пузырь лопнул», «Зайку приняли за волка»	Упражнение для артикуляцион ного аппарата «Пузырь лопнул»
Октябрь 1 неделя	Прогулка «Что изменилось на участке»	Презентация о животных«Кто есть кто»	Упражнение «Покажи, как котенок	Игра «В гости к нам».

			молоко лакает»	
2 неделя	Сложить разбросанные игрушки по местам.	Разучивание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол» с использованием мимики лица и тела	Коммуникационная игра «Ласковое имя»	Повтор стихотворения, выученного в детском саду..
3 неделя	Декламирование стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет» перед всей группой	Упр. Для губ «Иголочка»	Пальчиковая гимнастика «Капуста»	
4 неделя	Навести порядок в уголке для рисования	Работа с наглядным материалом «Чего не хватает?»	Дид. Игра «Пуговицы и бантики	Игра на внимание «Чего не хватает?»
Декабрь 1 неделя	Учиться собирать игрушки на прогулке	Рисование пальчиком «Ласковое солнышко»	Дид. Игра на сенсорику «Чудесный мешочек»	Консультация для родителей «Адаптация ребенка в условиях детского сада»
2 неделя		Пальчиковая гимнастика «Пальчики»	Артикуляционная гимнастика «Лягушка»	Консультация «Правильная речь родителей и в семье, и вне дома»
3 неделя	Экскурсия по детскому саду	Рисование «Цветы» (тампонирование)	Дид. Игра «Игрушки»	Рисуем вместе «Мама, папа, я- дружная семья»
4 неделя	Правильно используем столовые приборы: учимся правильно держать ложку.	Дид. Игра «Професси», Артикуляционная гимнастика «Хоботок»	Пластилинотерапия «Ласковое солнышко»	

Предполагаемый результат

1. Развитие мелкой моторики пальцев.
2. Усовершенствование устной речи ребенка, умение правильно произносить слова.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие сенсорного восприятия окружающего мир