

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39 «Журавлик» присмотра и оздоровления с приоритетным
осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и
оздоровительных мероприятий и процедур

**Конспект занятия по лепке в старшей группе.
«Киндер игрушки»**

**Составитель
Костюничева Роза Ринатовна**



Цель: Закреплять навыки работы с пластилином, развивать умение использовать в лепке бросовый материал.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Задачи:

1. Познавательное развитие. Развивать воображения и творческую активность.

2. Художественно-эстетическое развитие. Развивать умение задумывать содержание своей работы и доводить задуманное до конца. Закреплять умение использовать ранее освоенные способы лепки, добиваясь выразительности образа задуманного животного.

3. Речевое развитие. Расширять словарный запас детей, развивать диалогическую речь.

4. Социально-коммуникативное развитие. Формировать позитивные установки к различным видам творчества. Развивать у детей общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением животных.

Материал: разноцветные капсулы от киндер-сюрпризов, пластилин, стеки, картонки-подставки, дощечки для лепки на каждого ребенка.

Ход:

Воспитатель: Ребята, а вы любите сладкое? А какое у вас любимое лакомство? (ответы детей).

Воспитатель: Если вы любите киндер-сюрпризы, наверняка у вас в доме где-то лежат пустые яйца-капсулы от киндеров. Можно выбросить этот бросовый материал, а можно посмотреть на него и придумать, где можно использовать эти капсулы (ответы детей).

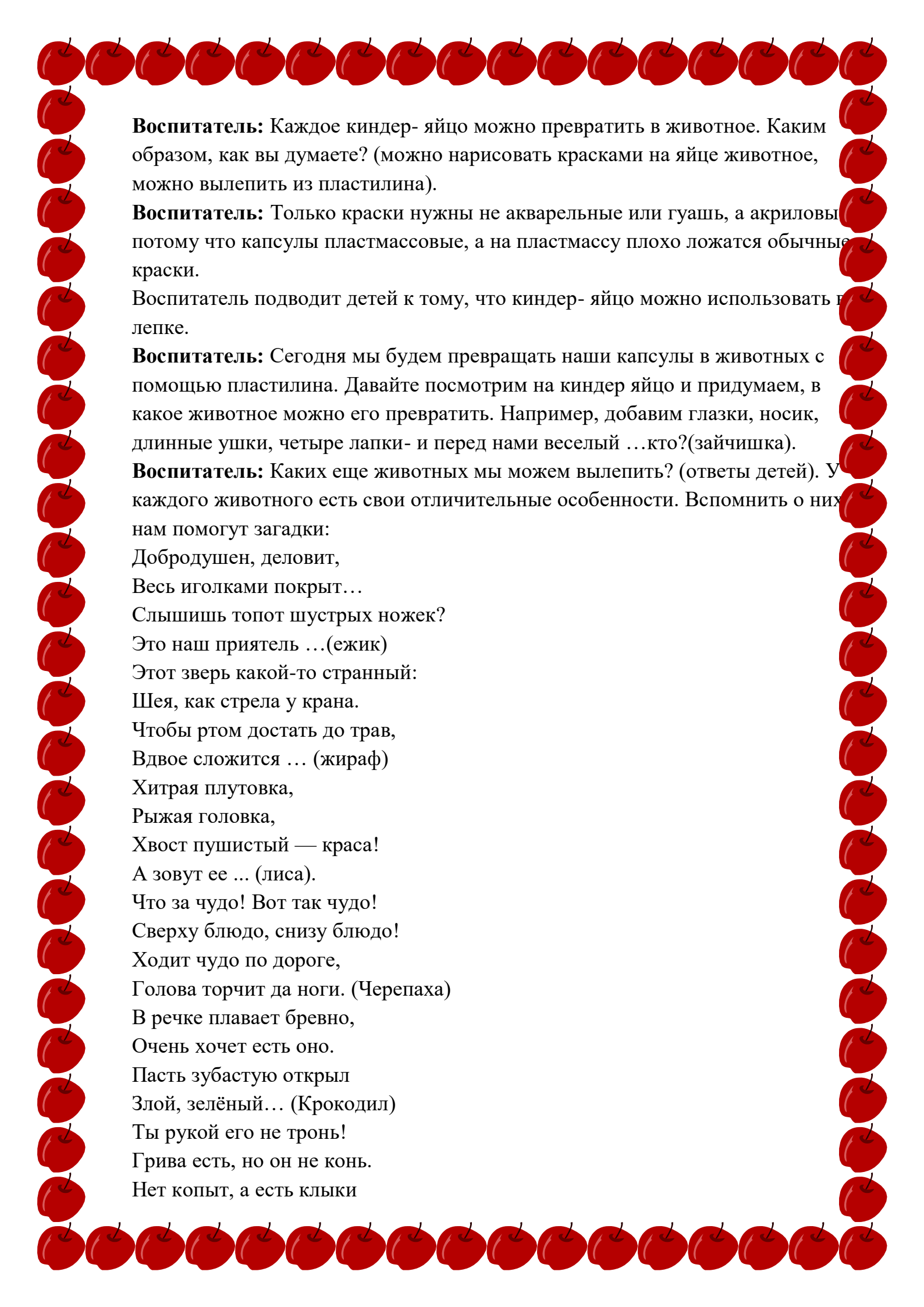
Воспитатель: Если наполнить емкости от киндера различными наполнителями, например: горохом, гречкой, рисом, они превратятся в погремушку для маленьких детей, или даже в музыкальный инструмент (воспитатель показывает капсулу, наполненную крупой).

Воспитатель: Еще в таких капсулах удобно хранить разные мелочи, которые легко могут потеряться: бисер, бусины, мелкие пуговицы.

Воспитатель: Есть еще одна интересная и простая идея - нанизать пустые киндер-яйца на леску или проволоку. Получится замечательная гирлянда, ее можно украсить елку на Новый год. Одноцветные яйца можно разрисовать красками. Если нарисовать веселые мордочки нашим киндер-яйцам, получатся очаровательные смайлики, пчелки, миньоны.

Воспитатель: А может кто-то из вас знает самую известную всем идею от простуды и гриппа? (капсулу наполняют кусочками чеснока, делают в ней дырочки и прикрепляют к веревочке).

Воспитатель: Так же можно сделать поделку «змеяка» из киндер-яиц: вставить одну половинку в другую, используя несколько капсул.



Воспитатель: Каждое киндер- яйцо можно превратить в животное. Каким образом, как вы думаете? (можно нарисовать красками на яйце животное, можно вылепить из пластилина).

Воспитатель: Только краски нужны не акварельные или гуашь, а акриловые потому что капсулы пластмассовые, а на пластмассу плохо ложатся обычные краски.

Воспитатель подводит детей к тому, что киндер- яйцо можно использовать в лепке.

Воспитатель: Сегодня мы будем превращать наши капсулы в животных с помощью пластилина. Давайте посмотрим на киндер яйцо и придумаем, в какое животное можно его превратить. Например, добавим глазки, носик, длинные ушки, четыре лапки- и перед нами веселый ...кто?(зайчишка).

Воспитатель: Каких еще животных мы можем вылепить? (ответы детей). У каждого животного есть свои отличительные особенности. Вспомнить о них нам помогут загадки:

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт...

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель ... (ежик)

Этот зверь какой-то странный:

Шея, как стрела у крана.

Чтобы ртом достать до трав,

Вдвое сложится ... (жираф)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут ее ... (лиса).

Что за чудо! Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо!

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги. (Черепашка)

В речке плавает бревно,

Очень хочет есть оно.

Пасть зубастую открыл

Злой, зелёный... (Крокодил)

Ты рукой его не тронь!

Грива есть, но он не конь.

Нет копыт, а есть клыки



И на лапах коготки. (Лев)

Воспитатель: Ребята, выберите себе капсулу любого цвета и превратите ее в животное.

В процессе работы воспитатель направляет действия детей, если они испытывают затруднения, помогает советом.

Свои работы дети помещают на картонки и ставят на выставку.