

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

Выступление на педсовете

**Интеллектуально-творческая игра для педагогических работников:
«Развиваем логическое мышление».**

Подготовил:

Костюничева Роза Ринатовна



Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение развивающих игр совместной детальности с детьми; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе; раскрывать творческий потенциал каждого педагога

Задачи:

-развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов;

-обучение педагогов методам применения развивающих игр.

Оборудование: мультимедийное оборудование, игровой круг с разделенными секторами разного цвета.

Раздаточный материал: игра «Танграмм», «Сложи квадрат», математический набор, прищепки, карандаши, трафареты, картон, ножницы.

Ход игры:

-Наше мероприятие хочется начать цитатой известного педагога В.А. Сухомлинского: «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире».

Поскольку говорить сегодня мы будем об играх, то предлагаю вам тоже включиться в игру. Прежде чем начать вместе работать, давайте поделимся друг с другом настроением и мыслями, с которыми вы пришли в игру?

Напишите, пожалуйста, на листочках, что вы ожидаете получить от нашей вами встречи.

Психологическая игра: «Дерево ожидания»

Разминка.

1. Как спрыгнуть с десяти метровой лестницы и не ушибиться? (надо спрыгнуть с нижней ступеньки)
2. Какой месяц короче всех? (Май – три буквы)
3. Может ли страус назвать себя птицей? (нет, он не умеет говорить)
4. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (все)
5. Что распускается весной: деревья, население, партии и союзы?
6. Кто спасает зайцев от весеннего половодья: Дед Мазай, дед Мороз, МЧС России?
7. Что Красная шапочка несла бабушке: акции Газпрома, пирожки,

слабительное?

8. Что потеряла Золушка на балу: стыд и совесть, ориентацию, туфельку?

Сектор «Желтый»- «Знаем ФГОС? – не вопрос...»

Выберите правильный ответ

1. Одним из принципов ФГОСДО является:

- ✓ реализация Программы в формах, специфических для детей данной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно—эстетическое развитие ребенка;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного является игра.

2. Условия, необходимые для создания ситуации развития детей:

- ✓ поддержка индивидуальности и инициативы детей через недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- ✓ поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени, пространства.

3. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ✓ ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности-игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- ✓ способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в различных видах деятельности, прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Сектор «Голубой» -«Логические задачи, головоломки »

1. Катя, Галя и Оля рисовали героев из деревни Простоквашино: Печкина, Шарика и Матроскина. Кто кого нарисовал, если Катя не рисовала Печкина и Шарика, а Галя не рисовала Печкина? (Катя- Матроскина; Оля-Печкина, Галя-Шарика);

2. Стоит клен. На клене две ветки, на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен? (нисколько);

3. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды. Лиза грибы не собирала. Что собирал Петя? (грибы и ягоды);

4. Ребёнок моего отца, мне не брат. Кто это? (Сестра)

5. Может ли дождь лить два дня подряд? (Нет, между ними - ночь)

6. В 9-этажном доме есть лифт. На первом этаже живут 2 человека, на втором - 4 человека, на третьем - 8 человек, на четвертом - 16, на пятом - 32 и т. д. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других? (Кнопка первого этажа)

7. В коробке 25 кокосовых орехов. Обезьяна стащила все орехи, кроме 17. Сколько орехов осталось в коробке? (Осталось 17 орехов)

8. Саша грустнее, чем Толик. Толик грустнее, чем Алик. Кто веселее всех? (Саша);

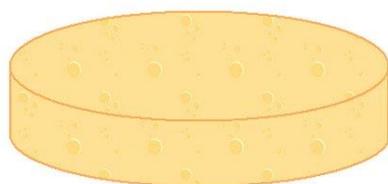
9. Мужчина ехал в машине. Фары он не включил, луны тоже не было, фонари вдоль дороги не светили. Перед машиной дорогу стала переходить старушка, но водитель вовремя затормозил, и аварии не произошло. Как ему удалось разглядеть старушку? (Был день);

10. Шли столбцом сын с отцом, да дед с внуком. Сколько их? (Трое).

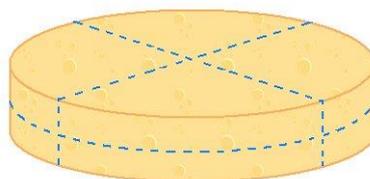
11. Сколько дельфинов на картинке?



12. Попробуйте тремя движениями ножа разрезать сыр на восемь равных кусков.



PoteheChas.ru



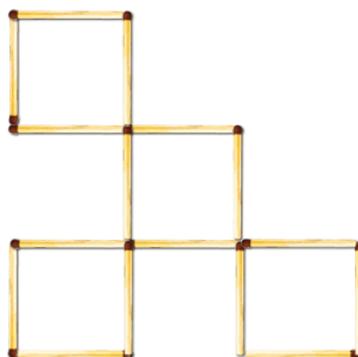
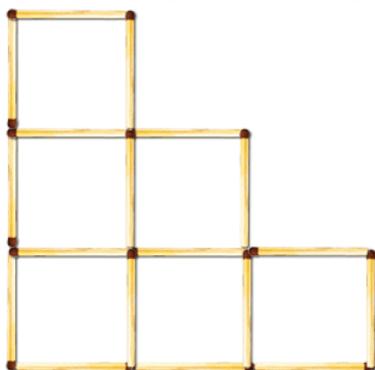
PoteheChas.ru

13. Воспроизведите правильно считалку



*Шёл баран по крутым горам,
Вырвал травку, положил на лавку
Кто травку возьмёт,
Тот водить пойдёт*

14. Восемнадцать спичек образуют 6 одинаковых прилегающих друг к другу квадратов. Заберите 2 спички так, чтобы осталось 4 таких же квадрата



Физминутка «Складушки - вычиталки»

Назовите, что это за предмет. При назывании ответа передайте мяч следующему игроку.

Музыка + шутки = частушки

Снег + ветер = метель

Небо + разноцветные огни = салют

Словечко + словечко = говорилки

Папа + рюкзак = турист

День – скука = праздник

Чай – заварка = кипяток

Лес – комары = счастье

Песня – слух = кошмар

Холодильник – ток = ящик

Сектор «Розовый» - «Развивающие игры»

1.Игра «Сложи квадрат» (Никитина В.П.)

Соберите правильно квадраты из разрезанных частей.

2. «Танграмм»

Сложите фигуру из частей головоломки так, чтобы, во-первых, были использованы обязательно все части головоломки, а, во-вторых, детали не перекрывали друг друга.

Сектор «Голубой» -«Каша из топора»

Цель: способствовать творческому поиску педагогов, развивать навыки сотрудничества.

Из предложенных предметов придумайте развивающие игры (*картон, ножницы, бумага, коробочки, прищепки, карандаши, пустые бутылочки, ленточки и т.п.*)

Таким образом, использование развивающих игр в совместной деятельности с детьми являются средствами интеллектуального развития детей. Благодаря использованию игровых технологий процесс обучения дошкольников проходит в доступной и привлекательной форме.

Рефлексия «Дерево ожидания»

-Уважаемые коллеги, напишите, пожалуйста, на листочках подтверждены ли ваши ожидаемые результаты от данного мероприятия.

Список используемых источников

1. Социальная сеть работников образования . -URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 11.03.2019)
2. Головоломки.- URL: <https://www.7ya.ru/article/8-golovolomok-dlya-trenirovki-pamyati-vzroslym-i-detyam/>(дата обращения:28.02.2019)