

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

Выступление на педсовете

*«Нетрадиционные формы работы с родителями»
Деловая игра : ПУРНИР ЭРУДИТОВ*

Выполнил воспитатель
Костюничева Роза Ринатовна



Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

- Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. Провести мини-диагностику знаний педагогов в этой области.
- Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.
- Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Оборудование: кроссворд «работа с родителями», пословицы и поговорки о семейном воспитании.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тематический контроль «Методика проведения родительских собраний».

Конкурс на «Лучшее родительское собрание».

Подбор педагогических ситуаций для обсуждения.

Подбор вопросов и заданий для мини-диагностики педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

Деловая игра «Турнир эрудитов»

Поскольку мы с Вами занимались изучением проблемы сотрудничества с родителями, то нас всех можно назвать эрудитами в этой области. А игра поможет нам вспомнить и уточнить уже имеющиеся знания, расставить акценты, обозначить вопросы, требующие дополнительного изучения. Игра будет состоять из 7 конкурсов.

Конкурс № 1 Отгадывание кроссворда «Работа с родителями»

1) Основной нормативный документ, откуда взята данная фраза:

«... дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов детского сада. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов... Тенденция, направленная на укрепление семьи, минимизирует общественное воспитание в пользу семейного»

(Из Концепции дошкольного воспитания)

2) Традиционная познавательная форма взаимодействия с родителями. (Конференция)

3) Основной метод изучения семей воспитанников. (Наблюдение).

4) Один из приемов активизации родителей. (Игра).

5) ... – это опросный лист для получения каких-либо сведений о том, кто его заполняет, или для получения ответов на вопросы, составленные по определенной программе. (Анкета)

6) ... – это исторически сложившаяся система взаимоотношений между супругами, родителями и детьми. Члены её связаны родственными или брачными узами, общностью быта, взаимной моральной ответственностью. (Семья)

7) Традиционная форма проведения родительского собрания. (Лекция)

8) Нетрадиционная форма проведения родительского собрания. (Аукцион)

Конкурс № 2 «Если спросишь – я отвечу»

Ведущий поочередно задает каждой команде вопросы. Жюри оценивает правильность ответа. **Из какого нормативного документа взята эта фраза: «Родители – первые педагоги ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте».** (Закон РФ об образовании ст. 44)

Выберите наиболее полный ответ. Семейное воспитание – это...

- воспитание детей в условиях семьи;
- более или менее осознанные усилия по возвращению ребенка;
- управляемая система взаимоотношений и взаимодействий родителей с детьми, направленная на достижение желаемых результатов;
- средство семейного образования;
- форма общеобразовательной подготовки родителей.

Назвать метод не относящийся к методам изучения семейной истории:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- интервью с родителями;
- лабораторный эксперимент.

К методам активизации родителей относится?

- доклад педагога;
- вопросы и приведение примеров;
- игнорирование ребенка;
- диагностика;
- контроль;
- игра.

Что относится к нетрадиционным формам общения педагога с родителями?

- собрания;
- круглый стол;
- конкурсы;
- информационные стенды;
- беседы.

Что относится к традиционным формам общения педагога с родителями?

- телефон доверия;
- ток-шоу;
- конкурсы;
- викторины;
- консультации.

Какие формы работы выделяются во взаимодействии педагогов с семьей?

- индивидуальные;
- подгрупповые;

- коллективные;
- традиционные/нетрадиционные

К познавательным формам общения не относится...

- собрания;
- консультации;
- устные журналы;
- фольклорные праздники;
- брейн-ринг.

Конкурс № 3 «Копилка мудрых мыслей»

Педагогам дается задание, составить высказывание из обрывков фраз.

«Человек рождается не для того, чтобы бесследно исчезнуть никому не известной пылинкой...
Человек оставляет себя, прежде всего, в человеке. Если ты хочешь остаться в сердце человеческом,
– воспитай своих детей»

В. А. Сухомлинский

Ребенка можно сравнить с зеркалом.

Он отражает, а не излучает любовь.

Если ему дать любовь, он возвращает её.

Если ничего не дать, ничего и не получишь.

Р. Кемпбелл

Конкурс №4 «Аукцион педагогических идей»

Командам предлагается назвать как можно больше традиционных и нетрадиционных форм проведения родительских собраний (посиделки, открытый микрофон, круглый стол, мастер-класс, семейный калейдоскоп, вечер вопросов и ответов, заседания семейного клуба, новоселье группы, вечер при свечах, встречи со специалистами, устный журнал, конференции и т. д.)

Конкурс № 5 «Рекламное агентство»

В течение 5 минут команды должны придумать название мероприятия с родителями, определить его цели, разработать план его проведения.

	К	О	Н	Ц	Е	П	Ц	И	Я	
К	О	Н	Ф	Е	Р	Е	Н	Ц	И	Я
	Н	А	Б	Л	Ю	Д	Е	Н	И	Я
	И	Г	Р	А						
А	Н	К	Е	Т	А					
	С	Е	М	Ь	Я					
Л	Е	К	Ц	И	Я					
	А	У	К	Ц	И	О	Н			

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Аралова М. А.* Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение. – М., 2005.
2. *Белая К. Ю.* Педсовет в дошкольном образовательном учреждении. Подготовка и проведение. – М., 2004.
3. *Белая К. Ю.* Дошкольное образовательное учреждение: Управление по результатам. – М., 2003.
4. *Волбуева Л. М.* Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М., 2004.
5. *Голицина Н. С.* Система методической работы с кадрами в ДОУ. – М., 2003.
6. *Голицина Н. С.* Копилка педагогических идей. Работа с кадрами. – М., 2006.