

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур»

Самоанализ работы

Воспитателя

Костюничевой Розы Ринатовны

с 01.09.24 г. по 31.05.25 г.

Педагогическая деятельность:

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Работа в средней группе проводилась исходя из основных, годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год и образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 39 «Журавлик».

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Воспитательно – образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно – развивающей среды. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбрать вид деятельности. В группе много конструкторов, дидактических, настольных игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Ребята в соответствии со своими интересами и желаниями свободно занимаются в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Использую ИКТ в образовательной деятельности.

Реализую дополнительные образовательные программы на безвозмездной основе «Азбука безопасности», «Экологическое воспитание дошкольников»

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

- **Развлечения:** "День знаний", «Прощание с новогодней ёлочкой и празднование Рождества», «Проводы Масленицы», спортивное развлечение ко Дню Космонавтики, «День защиты детей», «День России».

- **Праздники:** «День дошкольного работника», «Осень и Простуда в гостях у детей», «Мамочка любимая», «Новогодний утренник со сказкой «Рукавичка» «День защитника Отечества», выпускной утренник «Нехочуха и Немогуха в гостях у ребят»

- **Тематические мероприятия:**

встреча с работниками детской библиотеки «День народного единства», урок безопасности «Внимание, террор!» », «День Героев Отечества», «Неделя дорожной безопасности, «День космонавтики», «День пожарной охраны России», открытый урок «1 марта – Всемирный день гражданской обороны»,

«Светлая Пасха», "Мы - наследники Победы", посвящённой 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне, «День Эколят».

Акции: «Дерево мира – вместе против террора», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Блокадный хлеб», «Безопасность детства», «Письмо солдату». Дети совместно с родителями приняли участие в возложении цветов к памятникам погибшим воинам.

Воспитанники группы приняли участие в следующих **мероприятиях:**

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии» – дипломы I место - сентябрь 2024г.
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок»: - 2 место,
- Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая»
- Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Моя семья»: призёр 2 степени
- «Первый окружной турнир по соревновательной алгоритмике и основам программирования "РОБО-кид-2024 среди детей дошкольного возраста»
- VIII муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»
- Международный конкурс технического творчества "РОБО -МАСЛЕНИЦА"
- Всероссийская олимпиада "Волшебный мир искусства" Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства» на платформе портала «Образовариум»
- Фестиваль шумовых оркестров «Волшебный мир детских игрушек в музыке»

С начала года в группе были реализованы следующие **проекты:** «4 ноября - День народного единства», «Моя мама лучше всех», «Огород на окне».

Работа по взаимодействию с родителями.

В раздевальной комнате оформлен уголок для родителей, где размещена информация о вопросах обучения и воспитания детей, консультации, советы.

Проведён сбор информации о семьях воспитанников с целью создания социального паспорта.

Организована встреча родителей выпускников детского сада со специалистом "Гурьевского Центра " Доверие" психологом Серенко Евгенией Владимировной по вопросам школьного обучения.

Проведено родительское собрание «Подготовка к выпускному празднику». Совместно с родителями были устроены выставки поделок "Осенние фантазии", «Новогодние фантазии», конкурс стихотворений ко Дню Великой Победы.

Для родителей были подготовлены консультации: «Готовимся к школе: игры, развивающие речь» «Как рассказать ребёнку о войне»,

«Эколята-защитники природы», «Профилактика травматизма», «Закаливание детей летом», «О летнем отдыхе детей», «Профилактика кишечных инфекций».

Видео-консультации: «Расскажем детям о Великой Отечественной Войне», «Что должно быть в шкафчике у ребёнка», «Профилактика плоскостопия»

Так же были разработаны памятки: "Правила пожарной безопасности в Новогодние и Рождественские праздники", "Правила безопасного фейерверка", "Правила безопасного Нового года", «Безопасность в зимний период», «ПДД», «Терроризм-угроза обществу», «Безопасность детей на воде», «Правила безопасного поведения на воде», «Как сохранить зрение у ребёнка», информационные буклеты по гражданской обороне.

Папки-передвижки: «Физическое воспитание. Советы родителям», «Правильное питание детей», «Первый раз в первый класс».

Выставки портретов, стенгазеты, видеопоздравления ко Дню отца, 8 марта, 25 февраля: стенгазета для пап, папка-передвижка «С днём отца» выставка портретов «Мой папа», видеофильм- поздравление «Поздравляем папу», выставка портретов «Моя мама», стенгазета «Я и мама», папка передвижка «День матери», видеофильм- поздравление «С днём мамы».

Для информирования родителей создан чат в сети Вайбер, где размещаю памятки, консультации на различные темы, объявления.

Родители привлекались к подготовке к праздникам (подготовка костюмов), так же помогали в благоустройстве территории ДООУ на субботнике.

Повышению квалификации и распространению педагогического опыта воспитателя.

- Сертификат участника семинара «Как дать математические знания дошкольникам в увлекательной игровой форме» «ТехнариУМ» 13.09.24г.
- Сертификат участника вебинара Учебно-методического центра «Школа 2100»: «Как в увлекательной форме рассказать детям о звуках и буквах (на примере пособия «Сказка о царстве-государстве звуков и букв», 2 часа, 24.09.24г.
- Сертификат об обучении на семинаре-практикуме «Введение в алгоритмику, ЛогоРоботы» - 12.10.2024г
- Международный конкурс технического творчества «Осенний бал роботов. Праздник урожая» - 31.10.2024
- Сертификат участника Всероссийского онлайн-зачета о сдаче личного финансового зачета - 07.12.2024 г.
- Сертификат участника областного онлайн-семинара по теме «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик» - 19.10.2024г.
- Сертификат участника областного онлайн-семинара по теме «Интерактивные технологии в работе педагога детского сада: инструменты в один клик» - 20.10.2024г.

- Сертификат участника проблемного семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности дошкольников» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики» - 21.10.2024г.
- Диплом педагога за подготовку участников Международного конкурса детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок» - 31.10.2024г.
- Сертификат участника Марафона по финансовой грамотности для родителей детей от дошкольного возраста до старшей школы»- 15.11.2024г.
- Сертификат участника областного онлайн-семинара по теме: «Развитие познавательной инициативы у дошкольников посредством технологий интерактивного обучения» - 02.12.2024г.
- Сертификат участника семинара по теме: «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» - с 6.10 по 14.12.2024г
- Сертификаты участника семинаров на платформе ТехнариУМ
Диплом участника международного конкурса технического творчества «Робо-Масленица» - 26.02.25г.
- «Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных приёмов работы в инклюзивном образовании»— 28.02.25г.
- Сертификат участника Всероссийского вебинара-марафона педагогических практик по теме: «Познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» - 09.02.25 г.
- Удостоверение регистрации Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования» - 11.02.25г.
- Сертификат участника вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования-ключевые ориентиры» 2 часа - 07.03.25г.
- Сертификат участника областного семинара-практикума по теме: «Использование традиционных и инновационных приёмов работы в инклюзивном образовании» - 10.03.25г.
- Сертификат участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» - март 2025г.
- Сертификат участника курса «Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС», 54 часа - март 2025г.
- Диплом участника курса «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды», 16 часов - март 2025г.
- Диплом участника курса «ИКТ по ФГОС в образовании», 16 часов - март 2025 г.
- Сертификат о прохождении курса «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС», 16 часов- март 2025 г.

- Диплом участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 часов - март 2025г.
- Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» (форум «Педагоги России») 14-17 марта 2025 года
- Диплом участника курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» (форум «Педагоги России») 14-17 марта 2025 года
- Сертификат участника всероссийского вебинара- марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями» (ООО «Образовариум») 21 марта 2025 года
- Сертификат участника вебинара «Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи, в соответствии с ФОП ДО, (ООО «Образовариум») 2 часа - 24.03.25г.
- Сертификат участника вебинара «Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО, (ООО «Образовариум») 2 часа - 29.03.25г.
- Сертификат участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» - март 2025 год (форум «Педагоги России»)
- Сертификат участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2024» - 15.03.25г.
- Сертификат участника семинара «Основы алгоритмизации и программирования для детей дошкольного возраста». 2 часа - 27.03.25г. (ТехнариУм)
- Сертификат участника курса «Методы работы при проведении коррекционных занятий», 4 часа-03.04.25г (форум «Педагоги России»)
- Сертификат участника курса «Диагностика нарушений в развитии ребёнка», 4 часа-06.04.25г (форум «Педагоги России»)
- Сертификат участника курса «Игра как инструмент поведенческой коррекции», 4 часа-07.04.25г (форум «Педагоги России»)
- Диплом участника курса «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 20 часов-07.04.25г (форум «Педагоги России»)
- Благодарность за вклад в реализацию программы родительского просвещения- апрель 2025г (форум «Педагоги России»)
- Сертификат участника семинара «Путешествие с роботомышью по страницам Красной книги животных России», 2 часа - 10.04.25г. (ТехнариУм)

Самообразовательная работа

- Федеральный институт повышения квалификации-удостоверения о повышении квалификации: «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16 часов 30.09.24г., «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 часов 30.09.24.
 - Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-олимпиад «Всезнайкино сентябрь 2024г.
 - Удостоверение о повышении квалификации ИРО «Современные подходы к реализации образовательных программ» - 08.11.24г.
- Посещала городские методические объединения.

Знакомлюсь с новинками в педагогике, с материалами и документами на сайтах для дошкольных работников. Продолжаю вести персональный сайт воспитателя на сайте работников образования NS Portal, где размещаю методические разработки, информацию для родителей. Систематически предоставляю информацию и фото о проведённых мероприятиях на сайт ДОО. Имею свидетельства о публикации методической разработки на сайте infourok.ru: «Сценарий развлечения в старшей группе «Масленица».

В течении года работала над темой самообразования «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города»

Участвую в общественной жизни детского сада, участвую в утренниках и развлечениях в своей группе и в группах коллег, работаю в составе комиссий.

Оформление игровых зон, центров для развития и других компонентов, создание дидактических игр:

- оформление окон, украшение группы к Новому году;
- Оформление материалов к акции «Блокадный хлеб»
- подготовка костюмов и декораций к развлечениям, утренникам;
- игровой стол «Дорожное движение»,

Дидактические игры: лото «Кем быть», новогодние игры-ходилки, игра «Подходит-не подходит», игра «Осень. Парные картинки».

Альбомы: «Города-герои Калининградской области», «Моя малая Родина – посёлок Ушаково».

Лэпбуки: «Огород», «Великая Отечественная война», «Весна», «Мама», «Космос».

Общий вывод о проделанной работе:

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты. Дети научились работать в коллективе, эмоционально воспринимать друг друга они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях. Однако не все из родителей воспринимают просьбу педагога о участии в мероприятиях.

Мной был сделан вывод о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на тщательную работу с родителями.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы работы с детьми: воспитанники знакомы с элементарными общепринятыми моральными нормами и правилами поведения, однако часто не соблюдают, не умеют решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи. Причина: отсутствия единых подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Проблемы работы с родителями: не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии. Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателя (*не пропускать детский сад без серьезной причины*).

Успехи: дети научились решать личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту; получили первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладели умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности; улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, я планирую продолжать работу в обозначенных направлениях:

- Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
- Углубление и совершенствование работы с родителями;
- Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;
- Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах.
- В работе над развитием связной речи большое внимание уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность.
- Расширять представления дошкольников о растениях и животных, о насекомых, домашних животных, особенностями их поведения и питания; расширять представления о родном крае, углублять представления о Родине, прививать любовь ко всему, уделять больше внимания патриотическому воспитанию дошкольников через беседы, проекты, занятия.
- Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Интегративные качества, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание уделено использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволивших более активно развивать соответствующие интегративные качества. В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.