

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанника 4-5 лет (Средний возраст).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2020-2021 учебный год
Средняя группа (3-4 года)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-9 чел(37%) Средний-13 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-14 чел(62%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(25%) Средний-15 чел (62%) Низкий – 3(13%)	Высокий-16 чел(67%) Средний-8 чел (33%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(29%) Средний-14 чел (58%) Низкий – 3(13%)	Высокий-14 чел(58%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-8 чел(33%) Средний-14 чел (59%) Низкий – 2(8%)	Высокий-13 чел(54%) Средний-11 чел (46%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(42%) Средний-12 чел (50%) Низкий – 2(8%)	Высокий-14 чел(58%) Средний-10 чел (42%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 33% Средний- 57% Низкий –10%	Высокий- 59% Средний-41% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанников 6-7 лет (старшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2021-2022 учебный год
Старшая группа (5-6 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(29%) Средний-13 чел (62%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-7 чел(33%) Средний-12 чел (58%) Низкий – 2(9%)	Высокий-14 чел(66%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-11 чел(53%) Средний-8 чел (38%) Низкий – 2(9%)	Высокий-13 чел(62%) Средний-8 чел (38%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-8 чел(38%) Средний-11 чел (53%) Низкий – 2(9%)	Высокий-15 чел(71%) Средний-6 чел (29%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 38% Средний- 53% Низкий –9%	Высокий- 65% Средний-35% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 23 воспитанника 6-7 лет (подготовительная группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2022-2023 учебный год
подготовительная группа (6-7 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-11 чел(47%) Средний-12 чел (53%) Низкий – 0	Высокий-19 чел(82%) Средний-4 чел (18%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-8 чел(34%) Средний-15 чел (66%) Низкий – 0	Высокий-19 чел(82%) Средний-4 чел (18%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-10 чел(43%) Средний-13 чел (57%) Низкий – 0	Высокий-16 чел(69%) Средний-7 чел (33%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-4 чел(17%) Средний-19 чел (83%) Низкий – 0	Высокий-20 чел(87%) Средний-3 чел (13%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-10 чел(43%) Средний-13 чел (57%) Низкий – 0	Высокий-20 чел(87%) Средний-3 чел (13%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 37% Средний- 63% Низкий –0	Высокий- 81% Средний-19% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 18 воспитанников 2-3 лет (вторая младшая группа),

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2023-2024 учебный год
вторая младшая группа (2-3 года)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-7чел(25%) Средний-17 чел (61%) Низкий – 4(14%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-4 чел(14%) Средний-20 чел (72%) Низкий – 4(14%)	Высокий-13 чел(47%) Средний-15 чел (53%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-8 чел(28%) Средний-16 чел (58%) Низкий – 4(14%)	Высокий-16 чел(57%) Средний-12 чел (43%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-5 чел(18%) Средний-17 чел (61%) Низкий – 6(21%)	Высокий-12 чел(43%) Средний-16 чел (57%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-4 чел(14%) Средний-18 чел (65%) Низкий – 6(21%)	Высокий-10 чел(36%) Средний-18 чел (64%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 20% Средний- 63% Низкий –17%	Высокий- 48% Средний-52% Низкий –0

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 18 воспитанников 4-5 лет (Средний возраст).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2024-2025 учебный год
Средняя группа (4-5 лет)**

Наименование образовательной области	Уровень освоения Основной образовательной программы (начало года)	Уровень освоения Основной образовательной программы (конец года)
«Социально-коммуникативное развитие»	Высокий-6 чел(37%) Средний-10 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-8 чел(48%) Средний-10 чел (62%) Низкий –0
«Познавательное развитие»	Высокий-6 чел(37%) Средний-10 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-10 чел(62%) Средний-8 чел (48%) Низкий –0
«Речевое развитие»	Высокий-6 чел(37%) Средний-10 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-8 чел(48%) Средний-10 чел (62%) Низкий –0
«Художественно-эстетическое развитие»	Высокий-6 чел(37%) Средний-10 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-7 чел(46%) Средний-11 чел (54%) Низкий –0
«Физическое развитие»	Высокий-6 чел(37%) Средний-10 чел (54%) Низкий – 2(8%)	Высокий-10 чел(62%) Средний-8 чел (48%) Низкий –0
Итоговый результат освоения ООП	Высокий- 33% Средний- 57% Низкий –10%	Высокий- 59% Средний-41% Низкий –0

Вывод: анализируя результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, можно отметить стабильные положительные результаты освоения, следовательно, программный материал усвоен, прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем образовательным областям развития. У детей сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении.

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.