

«АДАПТАЦИЯ МАЛЫША К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ»





Адаптация – процесс
вхождения малыша в
новую для него среду
и приспособление к
ее условиям.



От того, насколько ребёнок подготовлен в семье к переходу в дошкольное учреждение, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие.



Режим дня детей 2-3 года жизни

Прием детей, самостоятельная деятельность 7.15- 8.00

Гимнастика 8.00-8.10

Подготовка к завтраку, завтрак 8.10-8.45

Самостоятельная деятельность 8.45-9.00

Занятия по подгруппам 9.00-9.30

Подготовка к прогулке 9.30-9.45

Прогулка 9.45-11.00

Возвращение с прогулки, подготовка к обеду 11.00-11.20

Обед 11.00-11.45

Подготовка ко сну 11.45-12.00

Дневной сон 12.00-15.00

Самостоятельная деятельность 15.00-15.45

Полдник 15.45-16.05

Самостоятельная деятельность 16.05-16.30

Подготовка к прогулке 16.30-16.40

Прогулка 16.40-17.45

Уход домой 17.00-17.45

КАК ДОЛЖЕН БЫТЬ ПОДГОТОВЛЕН РЕБЕНОК К ПЕРИОДУ АДАПТАЦИИ

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- ❖ Умение самостоятельно есть разнообразную пищу;
- ❖ Своевременно сообщать о своих потребностях: проситься на горшок;
- ❖ Мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком.

С воспитателем группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о привычках малыша и особенностях его поведения).

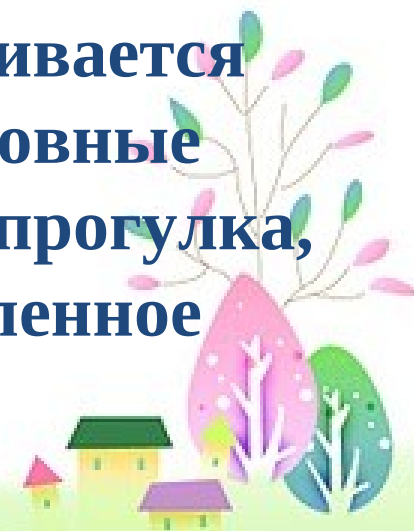




АЛГОРИТМ ПРОХОЖДЕНИЯ АДАПТАЦИИ

В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа.


В течении следующей недели увеличивается время пребывания (дети проходят основные режимные моменты: выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки, обед и постепенное оставание на сон).



Факторы, мешающие адаптации малыша к ДОУ:

- ❖ Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- ❖ Чрезмерная тревожность родителей;
- ❖ Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- ❖ Воспитание ребенка в системе «вседозволенность»;
- ❖ Неврологическая симптоматика у ребенка: астеничность, гиперактивность и т.п.;
- ❖ Болезненность малыша;
- ❖ Отсутствие в доме режима дня.





Следует помнить, что в период адаптации ребенок становится капризным, раздражительным, требовательным к вниманию взрослого, у него может ухудшиться сон и аппетит.

Надо набраться терпения для спокойного, ласкового и бережного обращения с ребенком. В домашних условиях следует компенсировать возможное недосыпание и недоедание ребенка в дошкольном учреждении, вызванное трудностями периода адаптации.

1 младшая группа

«Колокольчики»

Воспитатели: Миронюк Наталья

Анатольевна. Высшее пед. образование

Стаж работы 20 лет. 1 кв. категория

Фадеева Лариса Филипповна.

Образование педагогическое (воспитатель
ДОУ) . Стаж работы 29 лет. 1 кв. категория



Группа раннего возраста «Мишутки»

Воспитатель Кокоулина Галина
Владимировна
образование педагогическое
(воспитатель ДОУ)
стаж работы 19 лет



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Действует с 1 января 2014 года

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

ОТ
РОЖДЕНИЯ
ДО
ШКОЛЫ



основная
образовательная
программа
дошкольного
образования

