**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур»**

План мероприятий работы с родителями

ребёнка с ОВЗ

2019-2020 учебный год

Система направленной работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка должна быть частью комплексной программы коррекционного воздействия на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Использование данных форм работы с родителями позволит лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дельнейшем, повысит уровень психического и речевого развития ребенка, повысит активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

 Содержание работы с родителями предлагаем планировать в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: «Школа здоровья», «Игра – это серьезно», «Научите меня говорить правильно», «Родительский университет», «Мастерская добрых дел; ручная умелость», обязательная подготовка наглядного материала и его использование в работе.

**Перспективное планирование работы с родителями**

**Сентябрь**

1. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома» |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Беседа: «Гигиенические требования к одежде и обуви» |

2. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Беседа: «Немного о режиме» |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба» |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Блиц – турнир: «Чтобы ребенок рос здоровым и крепким» |

3. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Консультация: «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| 2 | «Игра – это серьезно» | Выставка – информация: «Мамины руки». Семейное развлечение : «Любимые, милые, родные» |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье» |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | «Школа здоровья | «Чему мы научились за год» – итог (состояние здоровья детей) |

4. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.