

Перечень средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- мультимедийные (интерактивные доски, мультимедиа –проекторы);
- печатные (учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, раздаточный и наглядный материал);
- аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, кинофильмы, развивающие фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- тренажеры и спортивное оборудование и др..

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение обучающегося через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося; — приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

УМК

Категории нарушений	Образовательные программы	Комплексные программы и технологии воспитания и обучения
Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость)	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17	Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания: пособие / под ред. Е.А. Стребелевой. –М.: ИНФРА-М, 2016. – 128 с. (скачать) Комплексная программа для детей раннего возраста (от 8 мес. до 2 лет) «Забавушка» / под ред. Е.А. Екжановой. – СПб.: КАРО, 2016 (фрагмент) Баряева Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью . – СПб.: СОЮЗ. – 2001 (скачать) Екжанова Е.А. Программа дошкольных

		образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2011 (скачать)
Расстройства аутистического спектра	АООП ДО для детей с РАС	Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст). – М.: Теревинф, 2009 (скачать) Баенская Е.Р., Никольская О.С., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М.: Теревинф, 2016 (скачать (вариант 1997 г.)) Программа индивидуального обучения. Коррекционная помощь детям ранним детским аутизмом / сост. И.В. Ковалец. Мн., 1998 (скачать) Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере: Метод. пособие для педагогов общего и спец. Образования. – М.: ВЛАДОС, 2003 (скачать) Бондарь Т.А., Захарова И.Ю. Подготовка к школе детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы: от индивидуальных занятий к обучению в классе. – М.: Теревинф, 2011 (скачать) 100 программ. Кэтрин Морис, Джина Грин, Стивен К. Льюис Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов (скачать) Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И. Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью. — СПб.: Сеанс, 2018. (скачать)
Нарушение слуха (глухие)	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей Одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19	Леонгард Э.И. Методическое пособие в помощь педагогам, работающим по системе Э.И. Леонгард. – М.: Центр Леонгард по обучению и социокультурной реабилитации глухих, 2009 Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста: программы для специальных дошкольных учреждений / Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко и др. – М.: Просвещение, 1991 Носкова Л.П. Учимся наблюдать, говорить, читать, писать: учеб. пособие для дошкольников и младших школьников. – Смоленск, 1999

		Шматко Н.Д. Особенности организации коррекционного обучения имплантированных дошкольников // Дефектология. – 2012. - №3. – С. 45-51 (скачать)
Нарушение слуха (слабослышащие)	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей Одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19	Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста: программы для специальных дошкольных учреждений / Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко и др. – М.: Просвещение, 1991 (скачать) Программа воспитания и обучения слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития / под ред. Л.А. Головчиц. – М.: УМИЦ «Граф-Пресс», 2006 (читать) Носкова Л.П. Учимся наблюдать, говорить, читать, писать: учеб.пособие для дошкольников и младших школьников. – Смоленск, 1999
Нарушение зрения (слепые)	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17	Воспитание и обучение слепого дошкольника / под ред. Л.И. Солнцевой. – М.: ООО ИПТК «Логос ВОС», 2006 Фомичева Л.В. Коррекционно-развивающие программы для дошкольников с нарушенным зрением: методическое пособие. – СПб: Международный университет семьи и ребенка им. Р.Валленберга, 1995 (скачать) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) / В.А. Бельмер и др. – М.: Экзамен, 2003 (скачать) Комплексное сопровождение слепого ребенка при подготовке к началу школьного обучения: метод.пособие для специалистов, реализующих образовательные услуги для детей с нарушением зрения / под. Общ.ред. Ж.Г. Кульковой. – Челябинск: Цицеро, 2011
Нарушение зрения (слабовидящие)	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17	Воспитание и обучение слабовидящего дошкольника / под ред. Л.И. Солнцевой. – М.: ООО ИПТК «Логос ВОС», 2006 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) / В.А. Бельмер и др. – М.: Экзамен, 2003(скачать) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в

		детском саду / под ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Просвещение, 1997 Фомичева Л.В. Коррекционно-развивающие программы для дошкольников с нарушенным зрением: методическое пособие. – СПб: Международный университет семьи и ребенка им. Р.Валленберга, 1995 (скачать) Никулина Г.В. Готовим к школе ребенка с нарушениями зрения. – СПб.: «Детство-Пресс», 2004
Нарушение зрения (косоглазие и амблиопия)	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17	Бернадская М.Э. Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция: методич. пособие для педагогов и психологов, врачей и родителей. – М., 2007 (читать) Жохов В.П. Реабилитация детей, страдающих содружественным косоглазием и амблиопией: метод. пособие. – М.: ВОС, 1989 Фомичева Л.В. Коррекционно-развивающие программы для дошкольников с нарушенным зрением: методическое пособие. – СПб: Международный университет семьи и ребенка им. Р.Валленберга, 1995 (скачать)
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	АООП ДО для детей с ТНР Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. / под ред. Чиркиной Г.В., - М., 2011 Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: программ.-метод. реком. / Т.Б. Филичева и др..- 2е изд. – М.: Дрофа, 2010 Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа) Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В.. – М., 2004 Воспитание и обучение детей с ФФН (старшая группа) Программа и методические рекомендации для образовательных учреждений компенсирующего вида. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Лагутина А.В.. – М., 2004 Коррекция нарушений речи: Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического нарушения речи у детей (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.)

		Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.) (использование двух программ одновременно обусловлено наличием среди контингента детей как с ФНР и ФФНР, так и с ОНР (скачать))
Задержка психического развития (ЗПР)	АООП ДО для детей с ЗПР Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития Одобрена решением от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17	Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей. Учебно-методическое пособие - М.: Гном-Пресс, 2002 (Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с ЗПР) (читать) Екжанова Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии / Е. А. Екжанова — «КАРО», 2013 (скачать) Баряева Л.Б., Вечканова И.Г., Гаврилушкина О.П. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010 (скачать) Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения: Программно-методическое пособие / под ред. Т.Г. Неретиной. – М.: Баласс, РАО, 2004 (скачать) Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Кн. 1-2/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003 (скачать кн.1; скачать кн. 2) Шевченко С.Г. Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты. – М.: Владос, 2001 (скачать)
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Одобрена решением от 7.12 2017 г.	Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с двигательной патологией первые годы жизни: Методическое пособие. СПб.: КАРО, 2006 (скачать) Приходько О.Г. Ранняя помощь детям с церебральным параличом в системе комплексной реабилитации. Монография – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008 (скачать) Левченко И.Ю. , Ткачева В.В. Детский церебральный паралич. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками. – М., 2008

	Протокол № 6/17	Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. – М., Академия, 2001 (читать) Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений: Методическое пособие / сост. И.А. Смирнова / под ред. Л.М. Шипицыной. – СПб, 1995 (читать)
--	-----------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Крашенинникова Надежда Викторовна

Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2023